



01 Projenin Amacı

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) tarafından değerler eğitimi; "Çocukların ve gençlerin pozitif değerleri keşfedip geliştirmeleri ve kendi potansiyellerine göre ilerlemeleri için yürütülen eğitimsel gayretler" olarak tanımlanmaktadır.

Kavram olarak "değer" ise, bireylerin objeleri, insanları, fikirleri, durumları ve hareketleri iyi- kötü, doğru-yanlış, istenen-istenmeyen ve bunun gibi yargıları oluşturan ilkeleri ifade eder.

Gerek eğitim-öğretim programları, gerekse ders kitapları aracılığıyla değerlerin öğretilmesi konusu, eğitim biliminin üzerinde ısrarla durulan konuları arasındadır. Eğitimin, toplumsal yaşam içinde evrensel, yerel ve kültürel değerler sistemini bireylere iletme noktasında önemli rol oynadığı bilinmektedir.

Eğitimin hedeflerinden birisi değer yaratmak, bir diğeri de yaratılan ve herkes tarafından kabul edilen değerleri davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Bireylerin davranışları dolaylı ya da dolaysız olarak değerler tarafından yönlendirilir.

Çocukların doğruları öğrenmesi ve hangi davranışların başka insanlar tarafından kabul edilebilir olduğunu öğrenmesi için yardıma ihtiyaçları vardır. Değerler eğitimi bu aşamada öne çıkmaktadır.

Bu açıklamalar doğrultusunda öğrencilerimizin Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda;

- Milli ve manevi değerlere karşı duyarlı ve bu değerler doğrultusunda olumlu davranışlar sergileyen,
- Milli ve manevi değerlerin korunmasını amaçlayan,
- Milli tarih bilinci gelişmiş,
- Tarihi eserlerin korunması ve sahiplenilmesi konusunda bilinçli,
- Tarihimizin önemli şahsiyetlerini tanıyan ve onların tarihi başarılarını örnek alan,
- Toplumsal hayatın içinde ahlâki ve etik değerlere uygun olarak hareket eden,
- Temel insani değerleri sahiplenebilen,
- Davranışları ile toplumsal hayatta örnek davranışlar sergileyebilen,
- Çevresine ve çevresinde yaşayan diğer canlılara karşı duyarlılık gösteren,
- Çevre sorunlarına karşı çözümler üreten,
- Ekolojik okuryazarlık alanında kendisini geliştiren,
- Yerel kültürel değerlerin unutulmaması konusunda çalışmalar yapan,
- Evrensel değerler konusunda yerel, ulusal ve evrensel düzeyde iş birliği yapabilecek,
- İsrafın önlenmesi ve tasarruf konularında tedbirler düşünen,
- Zamanı verimli kullanabilen,
- Çağın genel problemlerine karşı çözüm önerileri geliştiren,
- Aile bağlarının korunması ve güçlendirilmesine katkıda bulunan,

Değerlerin Kadar Değerlisin yaşat ki değer bulsun

Değerler Eğitimi Projesi



- Bayramlaşma, büyükleri ziyaret etme gibi kültürel öğelere önem veren,
- Medyanın olumsuz etkilerinin ve teknoloji bağımlılığının artmasına bağlı olarak ortaya çıkan iletişimsizlik, bireysellik vb. problemlerine karşı çözümler arayan ve çözüm önerileri geliştiren,
- Şiddet, zorbalık, argo konuşma gibi toplumda hoş karşılanmayan davranışlardan uzak duran ve bu davranışları sergilemeyen,
- Empati duygusu gelişmiş,
- Sevgi, saygı, hoşgörü ve sorumluluk bilinci gelişmiş, fikri ve vicdanı hür bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

02 Projenin Kapsamı

Trabzon İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı resmî ve özel okul/kurumlarda eğitimin tüm paydaşlarını içine alacak "Yaşat ki Değer Bulsun" ile ilgili yapılacak tüm çalışmaları kapsamaktadır.

03 Projenin Yasal Dayanakları

- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetler Yönetmeliği
- MEB 2012/5 Sayılı Değerler Eğitimi Genelgesi

04 Proje Yürütme Kurulları

İl Yürütme - İzleme Kurulu

- İl Milli Eğitim Müdürü
- İl Milli Eğitim Şube Müdürü
- Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Üyeleri
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi İl Koordinatörü

İlçe Yürütme Kurulu

- İlçe Milli Eğitim Müdürü
- İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
- İlçe Koordinatörü

Okul Yürütme Kurulu

- Okul Müdürü ya da Müdür Yardımcısı
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi Okul Koordinatörü
- Her sınıf düzeyinden bir Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni
- Okul Rehberlik Öğretmeni
- Okul Aile Birliği Başkanı veya veli temsilcileri



İrtibat için

trabzon.meb.gov.tr
trabzonarge.meb.gov.tr
Kayıt Form:
meb.ai/UbRa6bL



İl Yürütme - İzleme Kurulu Görev ve Sorumlulukları

- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında yapılacak tüm çalışmaları ve Yürütme Kurulu üyelerini belirleyerek Valilik onayına sunmak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi ile ilgili strateji ve politikaları belirlemek ve koordine edilmesini sağlamak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında yapılacak faaliyetlere il düzeyinde tüm okul ve kurumların katılımını sağlamak.
- Okul ve kurumlarda uygulamaya konulacak Yaşat ki Değer Bulsun Projesi çalışmalarını takip etmek.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında yapılacak çalışmalara destek olmak amacıyla diğer kurum/kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile iletişim kurmak ve destek sağlamak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında gerektiğinde, alanında uzman ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik seminer, panel, tanıtım ve imza günleri vb. düzenlemek.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında yapılan tüm faaliyet ve etkinlikleri yazılı- görsel basın ve sosyal medya aracılığı ile paylaşmak ve gündem oluşmasını sağlamak.
- Proje kapsamında yapılan başarılı faaliyet ve etkinliklerin onore edilmesini sağlamak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesinin tanıtımını yapmak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesinin yürütme kurullarının faaliyetlerini denetlemek.



- Oluşabilecek ihtiyaçlara göre yeni kurulların oluşmasını sağlamak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında kullanılacak örnek proje önerileri belirlemek ve sunmak.
- Her ay belirlenmiş olan değer ile ilgili okul ve kurumlarda yapılan örnek olabilecek çalışmaların AR-GE biriminde değerlendirilmesini sağlamak ve ilgili web sayfasında yayınlamak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi yıl sonu faaliyet raporunu hazırlamak.

yaşat ki değer bulsun

Değerler Eğitimi Projesi



İlçe Yürütme Kurulu Görev ve Sorumlulukları

- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi ilçe yürütme kurulu üyelerini ve ilçe koordinatörünü belirlemek.
- Okul ve kurumlarda uygulamaya konulacak Yaşat ki Değer Bulsun çalışmalarını takip etmek.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında yapılacak çalışmalara destek olmak amacıyla diğer kurum/kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile iletişim kurmak ve destek sağlamak.

Okul Yürütme Kurulu Görev ve Sorumlulukları

- İl Yürütme Kurulu tarafından hazırlanan Yaşat ki Değer Bulsun Projesi yönergesi doğrultusunda okulda yapılacak faaliyetlerin ve etkinliklerin planlamasını yapmak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesinin okul genelinde, sınıflar düzeyinde ve veliler düzeyinde koordinasyonunu sağlamak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesinin zengin içeriklerle ve özgün etkinliklerle desteklenmesini sağlamak.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında gerek okul içinde gerekse okul dışında; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlamak.
- İl/ilçe ve İl İzleme Değerlendirme Kurulları ile koordinasyon halinde hareket etmek.
- Yaşat ki Değer Bulsun Projesi kapsamında sürdürülebilir projeler ortaya koymak, bu amaç doğrultusunda gerekli araştırmaları yapmak ve tüm öğretmen-öğrenci-hizmetli ve velilerin proje sürecine aktif katılımını sağlamak.
- Okul yönetimi tarafından belirlenen Yaşat ki Değer Bulsun Projesi Okul Koordinatörünün Ar-GE Biriminde görevli Yaşat ki Değer Bulsun Projesi İl Koordinatörü ile koordinasyon halinde çalışmasını sağlamak.

Değerlerin
Kadar
Değerlisin



TRABZON



İrtibat İçin

trabzon.meb.gov.tr
trabzonarge.meb.gov.tr
Kayıt Form:
meb.ai/UbRa6bL

YAŞAT KI DEĞER BULSUN PROJESİ
YILLIK FAALİYET PLANI

AYLAR	TEMA	DEĞERLER	ALT DEĞERLER	ÖRNEK ETKİNLİKLER
EYLÜL/ EKİM		<input type="checkbox"/> Değerler eğitimi proje yönergesinin yayımlanması <input type="checkbox"/> Kurullar, kurulların görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi <input type="checkbox"/> Proje süreci hakkında seminerler düzenlenmesi <input type="checkbox"/> Değerler eğitimi yıllık planının yayımlanması		
KASIM	EMPATİ	* İnsancıl davranış sergileme * Sağlıklı iletişim kurabilme	<ul style="list-style-type: none">Etkili iletişimDuygudaşlıkSevgi ve Saygı	1-Okullarda sınıf ve koridor panolarının düzenlenmesi 2-İlgili değer kapsamında duvar gazeteleri ve dergiler hazırlanması 3-Çevrenizde veya okulunuzda bulunan Özel eğitim öğrencileri, şehit çocukları, yetim, göçmen çocuklarını tespit etmek, özel günlerini ve ihtiyaçlarını karşılamak ve kutlama etkinliklerini düzenlemek 4- Huzur evleri -Çocuk Esirme Kurumu Şehit, Gazi yakınları ziyaretleri, duygularını paylaşma, yalnız olmadıklarını hissettirme etkinlikleri (müzik – teşekkür mektuplaşma vb.) 5-Meslek kuruluşlarından gelen kişilerin (polis, zabıta, belediye temizlik işçileri vb.) okula davet edilerek görev zorluklarını öğrencilerle paylaşma 6-Şiir, kompozisyon yarışması düzenleme 7-Okul yürütme kurullarının belirleyeceği etkinlikler
ARALIK	ADALET	* Güzel Davranışlar Sergiliyorum (Doğruluk/Dürüstlük/Kardeşlik) * Kanaatkarlık	<ul style="list-style-type: none">DürüstlükAhlâkİyi davranışlarLiderlikZamanı iyi kullanmakMinnettarlıkGörev bilinci	1- Afiş, broşür, el ilanları vb. hazırlanması 2- Slogan yarışması düzenleme ve ödüllendirme 3- Trabzon'daki kurumların ziyaret edilmesi ve destek alınması 4- Sivil toplum kuruluşlarının ziyareti ve destek alınması 5- İlgili değerle ilgili turnuvalar düzenleme (voleybol-futbol vb.) 6- Trabzon genelinde önemli şahsiyetlerin ziyaret edilerek röportaj yapılması 7- Etrafına duyarlı, gelecek kuşaklara yaptığı çalışmalarla rol model olan kişileri tespit etme ve onore etme etkinlikleri düzenleme 8- Okul yürütme kurullarının belirleyeceği farklı

				etkinlikler düzenleme
OCAK	SEVGİ SAYGI	* Şiddetten Kaçınıyorum * Zorba Davranmıyorum * Argo Konuşmuyorum	<ul style="list-style-type: none"> • Kardeşlik • Bağışlayıcılık • İyimserlik • Başkalarına hizmet etmek 	<p>1-Okullarda sınıf ve koridor panolarının düzenlenmesi</p> <p>2-İlgili değer kapsamında duvar gazeteleri ve dergiler hazırlanması</p> <p>3-Öğrenciler arasında şiir, resim kompozisyon vb. yarışmaların düzenlenmesi</p> <p>4-Fotoğraf çekimi yarışması</p> <p>5-Okul bahçelerine değerler temalarının isimlerini verme</p> <p>6- İlgili değer ile ilgili ayın kitabı seçilip tanıtımı</p> <p>7- İlgili değer ile ilgili ayın sözü seçimi</p> <p>8-Okul girişine değerler çınarı teması yerleştirme</p> <p>9-Kurum temsilcilerine öğrencilerin dileklerini, güzel duygularını, takdirlerini ve teşekkürlerini ifade edecek mektuplar göndermesi</p> <p>10- Okul yürütme kurullarının belirleyeceği farklı etkinlikler düzenlemesi</p>
ŞUBAT	HOŞGÖRÜ	* Farklılıklara Saygılıyım	<ul style="list-style-type: none"> • Hoşgörü • Barış • İş birliği • Yardımlaşma • Sevgi ve Saygı • Paylaşımçı olma • Dayanışma • İletişim 	<p>1-Kısa film, afiş, broşür, logo, el ilanları vb. hazırlanması</p> <p>2-Trabzon genelinde halkın yoğun olduğu yerlerde değerlerimizle ilgili mini konser vb. düzenlemesi</p> <p>3-Önemli yazar ve düşünürlerin konferans ve imza günleri</p> <p>4-Drama etkinlikleri</p> <p>5-Okul yürütme kurullarının belirleyeceği farklı etkinlikler</p> <p>6-Psikolog getirilerek öğrenci ve velilere hoşgörü, empati konusunda bilgilendirme çalışması yapma</p>
MART	VATANSEVERLİK	*Vatanımı ve Milletimi Seviyorum *Milli ve Manevi Değerlerime Önem Veriyorum	<ul style="list-style-type: none"> • Vatanseverlik • Millet Sevgisi • Bağımsızlık • Türk Bayrağı'na ve İstiklal Marşı'na Saygı • Şehitlik • Gazilik • Tarihsel mirasa duyarlılık • Kültürel mirasa duyarlılık • Türk Büyüklerine saygı 	<p>1-Trabzon genelinde tarihi ve turistik yerlerin gezilip, görülmesini sağlanması</p> <p>2-Öğrenciler arasında şiir, kompozisyon, hikâye, öykü, fotoğraf, slogan, resim yarışmaları düzenleme</p> <p>3-Kurum ziyaretleri gerçekleştirme</p> <p>4-Tiyatro gösterileri düzenleme</p> <p>5- Önemli yazar ve düşünürlerin konferans ve imza günleri etkinlikleri</p> <p>6-Müze ziyaretleri</p> <p>7-Okul yürütme kurullarının belirleyeceği etkinlikler</p>

NİSAN	YARDIMSEVERLİK MERHAMET	* Aile Birliğine Önem Veriyorum * Merhametliyim ve Yardımseverim	<ul style="list-style-type: none"> Bağlılık İş Birliği Sevgi ve Saygı Hoşgörü Kardeşlik Paylaşımçı olma Yardımlaşma Şükür Sabır Hoşgörü Ölçülü olma Kanaat Kul hakkı Şefkat Merhamet 	<p>1-Okul içinde ve okul dışında sergi ve yardım kermesleri düzenlenmesi</p> <p>2-Kardeş okul etkinliği</p> <p>3-Çevremizde bulunan bakıma muhtaç yaşlı insanları tespit etme ve basit ev işlerinde onlara yardım etme vb.</p> <p>4-Çevrendeki insanlara iyilik yapma ve yaygınlaştırma</p> <p>5-Çevre temizliği yapma etkinlikleri</p> <p>6-Sosyal Yardımlaşma dernekleriyle iş birliği halinde çalışma (Kızılay, Yeşilay, Sivil toplum kuruluşları vb.)</p> <p>7-Afiş, logo tasarım yarışması düzenleme</p> <p>8-Ödüllü Fotoğraf yarışması</p> <p>9-Kardeş okul etkinliği</p> <p>10-Askıda ekmek etkinliği</p> <p>11-Okul yürütme kurullarının belirleyeceği etkinlikler</p>
MAYIS	SORUMLULUK	Doğayı Seviyorum ve Doğal Çevreye Saygılıyım	<ul style="list-style-type: none"> Canlı ve cansız varlıklara saygı Biyolojik çeşitliliğe saygı Hava, toprak ve suyunun insan yaşamındaki önemini anlama Çevre dostu adımlar atma Çevre sorunları ile başa çıkabilme Geri dönüşüm kavramını anlama İsraf Küresel ısınma Doğal kaynakların önemini anlama Doğadaki diğer varlıkların yaşamına saygı 	<p>1- Gelecek nesillere bırakabileceğin bir fidan dik etkinliği</p> <p>2- Geri dönüşüm etkinlikleri planlama (cam şişe, kâğıt, ilaç toplama)</p> <p>3- Sokak hayvanları için etkinlikler plânlama (barınma, beslenme)</p> <p>4- Kısa film, afiş, logo tasarımları yapma</p> <p>5- Okul yürütme kurullarının belirlediği etkinlikler</p> <p>6- Adabı Muaşeret kuralları ile ilgili etkinlikler planlama</p> <p>7- Doğa etkinlikleri atölyeleri oluşturma</p> <p>8- Uçurtma etkinlikleri</p> <p>9- Bisiklet turnuvası</p> <p>10- Meslek kuruluşlarından gelen kişilerin işlerini tanıtması (zabıta, temizlik görevlisi vb.) ve zorluklarını anlatması</p>
HAZİRAN		Değerlendirme Süreci		